



# Berufsbildnertagung 2024

Herzlich willkommen

# Heutige Leitfrage:

Was müssen wir anpassen, damit die Berufsbildung attraktiv bleibt und unserem Berufsfeld weiterhin gut ausgebildete Fach- und Führungspersonen zur Verfügung stehen?



# Wir erinnern uns an die Revision 09 ...

- Kein Sonderfall Landwirtschaft mehr
- Ende Modell Berufs- und Winterschule (neu Berufsfachschule)
- 3 Lehrjahre auf Betrieb
- Progressive Unterrichtsverteilung: 40 / 40 / 100 Schultage
- Einführung überbetriebliche Kurse (als dritter Lernort)
- Handlungs- anstatt Fachorientierung
- Einführung zweijährige Ausbildung EBA
- Lehrort = Schulort

# Das Umfeld verändert sich weiter ...



Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030 des Bundes ...

... mit Auswirkungen auf die Land- und Ernährungswirtschaft

# Anforderungen an das neue System ...

- Vielfalt Betriebe → Höhere Flexibilität / Spezialisierung
- Spezialisierte Betriebe → Chancen als Lehrbetrieb
- Anteil Zweitlernende → Attraktivität
- Berufsanforderungen → 4. Lehrjahr (kostenfrei)
- Lebenslanges Lernen / Karriere → Fließender Übergang HBB
- Neue Kompetenzen → Anpassung Lerninhalte
- Organisatorische Vereinfachung → Anpassung QV, üK
- ...

# Auch zukünftig steht der Mensch im Zentrum ...



# Ziel der heutigen Tagung

- **Aktuellen Stand der Revision Bildungsverordnung kennen**
- **Rahmenstundenpläne besprechen**
- **üK-Planung diskutieren**
- Infos aus der Berufsfachschule
- Infos zu Finanzen und Berufsbildungsfonds
- Ausblick 2025 (Berufsmesterschaft, SwissSkills etc.)
- Erfahrungsaustausch pflegen
- Das Essen geniessen...

# Wichtige Themen bei uns

- Social-Media **Fokus 2016**
- Arbeitszeit **Fokus 2017**
- Digitalisierung in der Berufsschule **Fokus 2018**
- Arbeitsorganisation als Betriebsleiterfamilie **Fokus 2019**
- Qualifikationsverfahren **Fokus 2020**
- Bildungsbericht, Mitarbeitergespräch **Fokus 2021**
- Bildungsrevision / QV **Fokus 2022**
- Künstliche Intelligenz (KI) **Fokus 2023**
- Umsetzung neue BiVo im Kt. AG **Fokus 2024**

# Bildungsrevision Landwirtschaft

Wie sieht der aktuelle Arbeitsstand aus?

Informationen durch **Petra Sieghard, Leiterin  
Geschäftsbereich agriprof, SBV**



# Planung üK ab 2026

Esther Sandmeier

# Arbeitsgruppe üK

Unter der Leitung des BVA wird die üK-Planung vorangetrieben. In der Arbeitsgruppe arbeiten folgende Personen mit:

- Beat Zimmermann (Präsident BBK)
- Fabian Ulmann, Instruktor
- Samuel Imboden, Instruktor
- Martin Hintermann, Instruktor
- Esther Sandmeier, üK-Leiterin
- Reto Spörri

# Ausgangslage, Übergangsjahre

ÜK	25/26	26/27	27/28	28/29
1. Lj	bisher, alte Bivo	Start Kommentar A.G neue Bivo		
2. Lj.	bisher, alte Bivo		Start 2. Lehrjahr	
3. Lj.				Start 3. Lehrjahr
EBA 1:	bisher, alte Bivo		Start EBA 1 neue Bivo	
EBA 2:	bisher, alte Bivo			Start EBA 2 neue Bivo
	alle ÜK nach alte Bescheinigung (bisher)	1. Lehrjahr ÜK neu (6 alt + 1 neu) 2. Lehrjahr Kommentar alt (4 alt) 1.+2. Lehrjahr EBA alt (je 4 alt)	2. Lehrjahr Kommentar neu 1. Lehrjahr EBA neu 2. Lehrjahr EBA !	1.-3. Lehrjahr Kommentar neu 1.+2. Lehrjahr EBA neu

# üK nach neuer Bildungsverordnung

6 Tage im 1. Lehrjahr	3 Tage im 2. Lehrjahr	2 Tage in FR-Rindvieh	3 Tage in FR-Ackerbau + Bio
Stapler/Hebefahrzeug 1 Tag Einführung	Maschinen im Grünland 1 Tag Nr. 5	Rindviehsignale 1 Tag	Geräte Ackerbau 1 Tag
Stapler/Hebefahrzeug 1 Tag	Stapler/Hebefahrzeug Prüfung 1 Tag Nr. 5	Taxieren + Melken 1 Tag	Pflanzenschutz 2 Tage (Fabe)
Arbeitssicherheit / Gesundheitsschutz 1 Tag Nr. 1	Tierarzneimittel + Tiertransport 1 Tag Nr. 6	<del>ev. können schneiden</del> 1 Tag	
Sicher Umgang mit Fahrzeugen 1 Tag Nr. 2			
Handhabung Motorsäge 2 Tage			

Total 11 resp. 12 üK-Tage (je nach FR)

## FR-Schweine:

0.5 Tg Kastration  
0.5 Tg Klauen, Zähne  
2 Tage Besamung

## FR-Geflügel (Aviform):

1 Tag Zudosierung, Impfen, Proben  
1 Tag Anatomie, Geflügelsignale, Betäuben, Töten  
1 Tag Eier verarbeiten, Hygiene, Geflügelverlad



# Rahmenstundenpläne ab 2026

Reto Spörri

# Lektionentafel

	1. LJ	2. LJ	3. LJ	Zusatz-FR
HKB a Pflege Kulturland	100	80	40*	(40)
HKB b Unterhalt technische Infrastruktur	80	60		
HKB c organisieren, kommunizieren		60	100	
HKB d Haltung von Nutztieren	100	70		
HKB e Bewirtschaften von Grünland und Raufutterflächen	60	70		
Fachrichtungs-spezifischer HKB			200	200
<b>Total BK</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>200</b>
ABU	120	120	120	
Sport	40	40	40	
<b>Total Lektionen</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	
	<b>1'500 (3 Jahre) / 1'700 (4 Jahre)</b>			

\*Wahlbereich



# Umfrage als grobe Einschätzung (Aargau)

## Frage 1

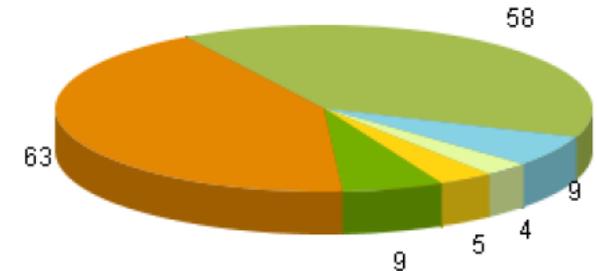
Für welche Fachrichtung würden Sie sich im 3. Lehrjahr entscheiden, falls Sie bereits die Möglichkeit dazu hätten/gehabt hätten?

Total Probanden: 148 für diese Frage



Arithmetisches Mittel: 2.06 - Median: 2 - Standardabweichung: 1.341

## Resultate Aargau



# Umfrage als grobe Einschätzung (9 Kantone)

## Frage 1

Für welche Fachrichtung würden Sie sich im 3. Lehrjahr entscheiden, falls Sie bereits die Möglichkeit dazu hätten/gehabt hätten?

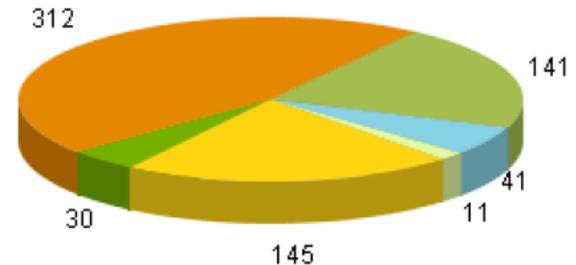
Total Probanden: 680 für diese Frage

→	141	(21%)	█	Ackerbau
→	312	(46%)	█	Rindviehhaltung
→	30	(4%)	█	Biologischer Pflanzenbau
→	145	(21%)	█	Alp- und Berglandwirtschaft
→	11	(2%)	█	Geflügelhaltung
→	41	(6%)	█	Schweinehaltung

Arithmetisches Mittel: 2.55 - Median: 2 - Standardabweichung: 1.381

## Resultate 9 Kantone

█ a Ackerbau - 141 (21%)	█ b Rindviehhalt - 312 (46%)
█ c Biologischer - 30 (4%)	█ d Alp- und Ber - 145 (21%)
█ e Geflügelhalt - 11 (2%)	█ f Schweinehalt - 41 (6%)



# Umfrage als grobe Einschätzung (Aargau)

## Frage 2

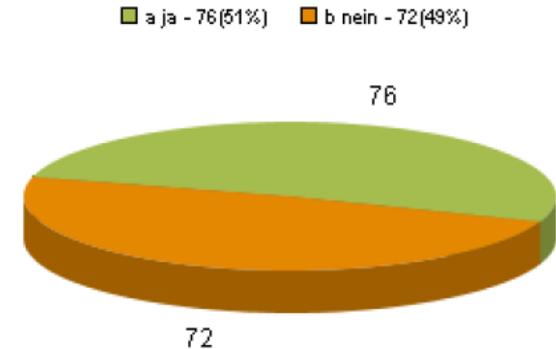
Könnten Sie sich vorstellen, ein freiwilliges 4. Lehrjahr mit einer zusätzlichen Fachrichtung zu absolvieren?

Total Probanden: 148 für diese Frage

→	76	(51%)	■	ja
→	72	(49%)	■	nein

Arithmetisches Mittel: 1.48 - Median: 1 - Standardabweichung: 0.499

## Resultate Aargau



# Umfrage als grobe Einschätzung (9 Kantone)

## Frage 2

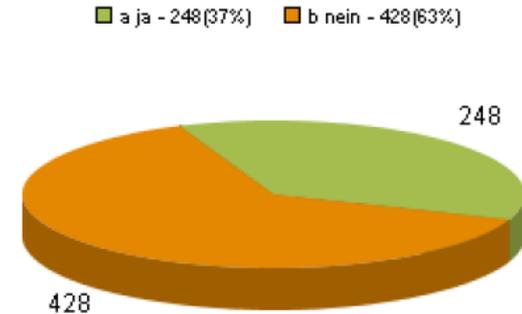
Könnten Sie sich vorstellen, ein freiwilliges 4. Lehrjahr mit einer zusätzlichen Fachrichtung zu absolvieren?

Total Probanden: 676 für diese Frage

→ 248 (37%) ja  
→ 428 (63%) nein

Arithmetisches Mittel: 1.63 - Median: 2 - Standardabweichung: 0.481

Resultate 9 Kantone



# Planung Schultage pro Lehrjahr

## Ausgangslage:

- Dienstag als FR-Schultag für 3. / 4. Lehrjahr fix
- 500 Lektionen pro LJ = 56 Schultage (ohne üK) → 2 Schultage pro Woche

## Bedingung:

- Beide Schultage nacheinander, ohne Lücke, üK- Tage ebenfalls an selben Schultagen
- üK's doppelte Durchführung, 2 Tage nacheinander
- Gleichmässige Verteilung der Klassen innerhalb einer Kalenderwoche (Infrastruktur, Lehrpersonen)

Matrix Schulklassen pro Wochentag													Anzahl Klassen
	EBA1/2	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	ZWAL1	ZWAL2	
Montag											x x		4
Dienstag													5
Mittwoch				(z)	(x)	(y)	(y)	(y)	(y)	(x)(z)			5
Donnerstag		(x)	(x)		(z)	(z)							5
Freitag											x x		3
üK 1. LJ (x)													
üK 2. LJ (z)													
üK 3. LJ (y)													











# Fragen / Diskussion



# Informationen aus der Berufsfachschule

Reto Spörri

# Lernendenzahlen 2024/2025

## Landwirte EFZ (ordentliche Lehre)

1. Lehrjahr	45 Lernende	davon 8 Ausserkantonale
2. Lehrjahr	66 Lernende	davon 18 Ausserkantonale davon 21 Zweitlehre
3. Lehrjahr	60 Lernende	davon 16 Ausserkantonale davon 19 Zweitlehre davon 41 im Linearmodell davon 19 im Wintermodell

**Total**      **171 Lernende EFZ (Vorjahr: 140)**

## Agrarpraktiker EBA:

1. Lehrjahr: 11 Lernende, davon 4 ausserkantonal
2. Lehrjahr: 13 Lernende, davon 7 ausserkantonal

**Total: 24 Lernende (Vorjahr 23)**

# Lehrbetriebsbesuche



- 30 Betriebe werden wieder besucht
- Mehrheitlich gute Organisation und Kommunikation auf Lehrbetrieben → direkte Feedbacks zu Gesprächsende

## Feststellungen:

- Lerndoku fordert Lernende und Berufsbildner (Ziele setzen!)
- Mitarbeitergespräch – auch wenn alles gut läuft notwendig
- Lohnabrechnungen korrekt erläutern und abgeben

# Praktische Bildungsziele für BB

- Zusammenfassung praktische Bildungsziele aus Bildungsplan
- alles auf [Lehrvertrag \(liebegg.ch\)](http://Lehrvertrag.liebegg.ch)
- Plakate für Berufsbildner (A0)
- Lernende haben ein Dokument in A3



## Landwirt/in EFZ-Ausbildungsziele für den Lehrbetrieb



Lernender	Tierhaltung			
1	2	3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>B1</b>	<b>Nutztiere halten und pflegen</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1.1	Die Haltung und Pflege der Tiere zweckentsprechend ausführen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1.2	Die Tiere in ihrer Umgebung beobachten, Wohlergehen oder Unwohlsein erkennen und wenn nötig geeignete Massnahmen ergreifen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1.3	Stallklima kontrollieren und geeignete Korrekturmassnahmen vorschlagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1.4	Die Tierhaltung in Bezug auf das Tierwohl beurteilen und wenn nötig Korrekturmassnahmen vorschlagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1.5	Verhaltensweisen der Tiere erkennen und darauf die richtigen Edukationsmassnahmen vorschlagen

Lernender	Pflanzenbau			
1	2	3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>A1</b>	<b>Boden bearbeiten</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1.1	Bodenbeurteilung mittels Spatenprobe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1.2	Aktueller Zustand des Bodens für Bearbeitung und Befahrbarkeit bestimmen
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.3	Bodenbearbeitungsgeräte einstellen und einsetzen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1.2.5	Boden für die Aussaat oder die Pflanzung kulturspezifisch vorbereiten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1.3.1	Eigenschaften eines fruchtbaren Bodens erkennen, beschreiben und Massnahmen zur Erhaltung anwenden

Lernender	Mechanisierung			
1	2	3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>D1</b>	<b>Werkstoffe fachgerecht einsetzen</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D1.1	Eine Werkstatt mit ihrer Grundausrüstung an wichtigen Geräten und Werkzeugen beschreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D1.2	Selbständig einfache Schweißarbeiten erledigen und die typischen Gefahrenquellen aufzeigen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D1.2.3	Nach Plan einfache Werkstücke aus Stahl bearbeiten und konstruieren
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D1.2.4	Nach einem Plan oder einem Modell Werkstücke aus Holz herstellen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D1.3	Das Instandhalten und kleine Reparaturen an Maschinen und Gerätebauteilen durchführen

# Aus dem Schulalltag

**Herausforderung:** Eigenverantwortung der Lernenden für ihre Ausbildung, gefordert (überfordert) mit der Organisation aller anstehenden Themen...

## **Lösungsansätze:**

1. In Verbundpartnerschaft Ausbildungsbetrieb / Berufsfachschule Lernende unterstützen
  - aktive Begleitung bei der Planung von Aufgaben
  - Förderung durch gemeinsame Reflexion und Feedback
2. Einführung eines Lernplanes
  - Klar definierte Ziele und Zeitrahmen setzen
  - Regelmässige Überprüfung der Fortschritte (mind. 1x pro Woche)
3. Struktur und Arbeitsplanung
  - Erstellung eines Arbeitsplanes / Terminplanung für tägliche oder wöchentliche Aufgaben (Lerndoku/Schule)
  - Priorisierung vornehmen
4. Kontrolle und Nachverfolgung
  - Kontrolle der erledigten Aufgaben
  - Feedbackgespräch für Verbesserungen und Motivation

**Ziel: Steigerung der Eigenverantwortung und Selbstorganisation**

# In Prüfung

Schuladministrations-Software:  
online-Zugang auf aktuelle Noten und  
Absenzen für:

- Lernende
- Berufsbildner/in

**Ziel: Prozesse der Kommunikation  
und Zusammenarbeit vereinfachen**

(Notenauszug, Absenzenmeldungen mit  
gelben Zetteln)

The image displays two screenshots of a mobile application interface for school administration. The left screenshot shows the 'Prüfungen' (Exams) section, and the right screenshot shows the 'Noten' (Grades) section. Both screenshots are taken at 17:58 with 72% battery.

**Prüfungen Screenshot:**

- 11.01.2024 (2 Prüfungen)
  - Zellen (Kurs: B-2bW-JUNJE)
  - Hochsprung (Kurs: SPO-2bW-JUNJE)
- Vergangene Prüfungen anzeigen
- 26.10.2023 (14:25)
  - Projektarbeit-Präsi (Kurs: GG-2bW-REJ, Raum: 04)
- 16.10.2023
  - Statement für UNO Hearing (Kurs: GG-2bW-REJ)

**Noten Screenshot:**

- Sport: 4.00
  - Hochsprung: 4 (Kurs: SPO-2bW-JUNJE, 11.01.24, Gewichtung: 1)
- Geografie: 4.067
  - Länder - Hauptstädte: 3.2 (Kurs: GG-2bW-REJ, 13.10.23, Gewichtung: 1)
  - Statement für UNO Hearing: 5 (Kurs: GG-2bW-REJ, 16.10.23, Gewichtung: 1)
  - Projektarbeit-Präsi: 4 (Kurs: GG-2bW-REJ, 26.10.23, Gewichtung: 1)

# Fragen / Diskussion



# Finanzen, Bildungsfonds, Berufswerbung

Beat Zimmermann, Präsident Fachkommission Bildung BVA

# Erfolgsrechnung Bildung 2023 mit Budget 2024

Abzug pro ha LN

Fr. 2.70

Fr. 3.00

Fr. 3.00

Fr. 3.00

	Rechnung 2022	Budget 2023	Rechnung 2023	Budget 2024	SFr.
	in Fr.	in Fr.	in Fr.	in Fr.	
<b>Einnahmen</b>					<b>Budget 2025</b>
Einnahmen über Abzug bei den DZ/Einzug durch BVA	155 996	173 100	172 848	172 500	Fr. 178'560
Überbetriebliche Kurse	43 624	40 000	44 936	43 000	Fr. 44'000
Berufswerbung	0	18 000	21 502	0	Fr. 19'000
Berufsbildnerkurse	9 840	4 500	5 278	4 500	Fr. 5'500
Sekretariat und Vorstand (Ertragsminderung)	-25 200	-34 000	-25 000	-25 000	Fr. -30'000
Debitorenverluste	-22		-62		
	184 238	201 600	219 502	195 000	Fr. 217'060
<b>Ausgaben</b>					
Beitrag Berufsbildungsfond Oda	52 471	52 000	62 088	62 500	Fr. 53'000
Überbetriebliche Kurse	96 001	92 000	92 748	96 000	Fr. 96'000
Betriebsbesuche	4 500	4 500	4 700	4 500	Fr. 4'500
Berufswerbung	5 919	65 000	73 750	6 000	Fr. 41'150
Berufsbildnerkurse	9 055	4 000	7 178	6 000	Fr. 5'500
Diverse Ausgaben	1 820	4 000	2 487	2 500	Fr. 2'500
Personalaufwand (Experten QV) inkl. Sozialleistungen	4 590	5 000	5 814	5 500	Fr. 5'500
Kommissionen, Verwaltungsaufwand	2 972	4 000	3 733	4 000	Fr. 4'000
	177 327	230 500	252 498	187 000	Fr. 212'150
<b>Erfolg</b>	<b>6 912</b>	<b>-28 900</b>	<b>-32 996</b>	<b>8 000</b>	<b>Fr. 4'910</b>
<b>Erfolg kumuliert</b>	<b>-1 155</b>	<b>-30 055</b>	<b>-34 151</b>	<b>-26 151</b>	<b>Fr. -21'241</b>

## Bemerkungen zur Rechnung 2023

- 1) Geringerer Aufwand der Geschäftsstelle für die Berufsschau.
- 2) Höhere Kosten für die UK-Administration und Revision Grundbildung.
- 3) Auftritt in der Umweltarena immer noch aktiv, grösserer Arbeitsaufwand der Helfer an der Berufsschau, Berufsschau und ALA23 fand statt.
- 4) War zu tief budgetiert.

## Bemerkungen zum Budget 2024

- 5) 2024 findet keine Berufsausstellung und ALA statt.
- 6) Zusätzliche Ausbildung von neuen Instruktoren.

Budget 2025 muss an der GV vom 09. April 25 noch genehmigt werden.

# Rückblick Berufsmesterschaft 22.03.24

## Berufsmeister 2024: Jan Gschwind



# Ausblick AMA 2025

- Berufsmeisterschaft am Fr. 28.03.2025
  - im Rahmen der AMA
- 6 besten Lernenden (Zeugnisnoten + QV1)
- Verschiedene Posten mit Experten (analog Vorjahre)



# Ausblick Berufsschau Wettingen

02.-07. September 2025

Auftritt der Landwirtschaft zusammen mit den grünen Berufen

Detailplanung startet ab Januar 2025



# Berufsschau Wettingen: Schwerpunkte 2025?



HAFTLICHES ZENTRUM

# Ausblick

swisskills  
2025

- Vom 07.-11.9.2025 in Bern
- 2 Kandidaten können den Kanton Aargau vertreten
- Ausscheidung erfolgt an den Berufsmeisterschaften (2023: Joel Losenegger, 2024: Jan Gschwind, 2025: ??)





# Ausblick 2025

Reto Spörri

# Dauerpendenz Lehrstellenverzeichnis

- Aktualisierung hat noch Potential
- Textpassagen überarbeiten
- 3-5 Fotos pro Betrieb
- Fotos in guter Qualität
- **besetzte Lehrstellen frühzeitig melden!**

# Lehrstellenverzeichnis: liebegg.ch

Betrieb David Götschmann



Götschmann David  
Nutzweg 3  
4802 Strengelbach  
062 751 56 51  
079 263 61 86  
[> E-Mail](#)

[> Google-Map](#)

## Offene Lehrstellen

2025: 1  
2026: 1  
2027: 1  
2028: 1

## Betrieb

Berufsbildner  
Standort  
Landw. Nutzfläche  
Kinder unter 18  
Besonderheiten

David Götschmann  
Region Zofingen/Kulm  
21 ha  
3

## Charakteristiken

Tierhaltung  
Pflanzenbau  
Ökologie  
Besonderes  
Andere Betriebszweige

Milchkühe, Aufzuchttrinder  
Ackerbau  
Ökologischer Leistungsnachweis (ÖLN)  
Melkstand, Laufstall, Französischkenntnisse vorhanden

## Ausbildungsangebote

Berufe  
Form  
Lehrjahr  
Unterkunft

Landwirt/in EFZ  
Regellehre, Zweitausbildung (Beginn im 2. Lehrjahr EFZ)  
1. Lehrjahr, 2. Lehrjahr, 3. Lehrjahr  
keine Schlafmöglichkeit

Auf dem Nutzhof erwartet dich eine junge Familie: David (Jahrgang 1979), Nadia (1981), Lena (2010), Noah (2012) und Levi (2015). Die rund 45 Kühe (Red Holstein) melken wir in einem modernen 2x4 Fischgerät Melkstand. Neben dem Futterbau produzieren wir auf rund 3 ha Brotgetreide. Unser Betrieb wird nach den Richtlinien der integrierten Produktion geführt. Wir freuen uns auf einen motivierten, zuverlässigen Lehrling und erwarten von dir selbständiges Arbeiten und Freude am Umgang mit Natur und Tier.

# Lehrstellenverzeichnis

Hosting des aktuellen Anbieters wird Ende März 2025 eingestellt. In Prüfung ist ein neues System.

Umfrage:

Wie wichtig ist ein Lehrstellenverzeichnis wie wir es heute von der Webseite der Liebegg kennen?

→ Link: <https://www.menti.com/albbifvi2sg5>



# Selbstdeklaration Fachrichtungen

- Online-Umfrage wird vom BKS in den nächsten Tagen verschickt
- Basis Selbstdeklaration
- Anforderungen an FR gemäss Ausführungen der OdA (Anforderungskatalog wird mitgeschickt)
- Eine oder mehrere Fachrichtungen pro Betrieb möglich

**Wichtig: Lehrverträge ab 2026 müssen zwingend eine Fachrichtung beinhalten (alle Lehrjahre) - schreibt Verordnung vor...**

Fachrichtung kann von Jahr zu Jahr ändern, entscheidend für die Beschulung ist die FR im 3. resp. 4. Lehrjahr.

# Berufsfachschule 2025/26



- Rahmenstundenpläne so bald als möglich auf Internet
- Informationsbroschüre erscheint im Juli - [Info Schuljahr \(liebegg.ch\)](https://www.liebegg.ch)
- Aarau, Baden und Brugg Bauernhof in Zusammenarbeit mit BVA

**→ Bitte pendente Lehrverträge einreichen und unterzeichnen!**

# Lehrbetriebsportal

- Arbeit mit Lehrbetriebsportal
- Vorlagen erstellen, dann kann effizient ein neuer Vertrag erstellt werden
- Vertrag einreichen, nach Genehmigung ausdrucken
- Lehrvertrag unterzeichnen, nur mit Unterschrift gemäss OR rechtskräftig

The screenshot shows the 'Lehrbetriebsportal' interface. At the top left is the logo for 'KANTON AARGAU' and 'LZ Liebegg'. The main title is 'Lehrbetriebsportal'. On the right, there are icons for a notification bell and a user profile. Below the header, the main content area is titled 'Lehrvertrag erfassen'. On the left side, there is a navigation menu with the following items: 'zurück zur Übersicht', 'Lehrvertragserfassung' (which is underlined), 'Lehrvertragsentwürfe', 'Lehrvertragsanträge', and 'Lehrvertragsvorlagen'. The main content area contains three buttons: 'Neuen Lehrvertrag erfassen' with a document and pencil icon, 'Lehrvertrag aus Entwürfen fortsetzen' with a document and up arrow icon, and 'Lehrvertrag aus Vorlagen erstellen' with a document and right arrow icon.

# Buure-Sunntig 2025 (BVA)

- 09. November 2025
- Ehrung Berufsbildner/innen mit mehr als 25 ausgebildeten Lernenden (Stand Sommer 2025)
- BKS (S. Wey) aktualisiert die Daten mit Hilfe von R. Spörri (Liebegg)
- Angabe der Anzahl Lernenden per Umfrage angeben

## **Anforderungen**

- Abgebrochene Lehrjahre zählen wie ein volles Lehrjahr
- Bleiben Lernende mehr als 1 Jahr auf demselben Betrieb, zählt jedes einzelne Jahr

# QV 2025

- QV 1: 104 Kandidatinnen und Kandidaten
- QV 2: 92 Kandidatinnen und Kandidaten
- QV EBA: 13 Kandidatinnen und Kandidaten

Voraussichtliche Berufsabschlüsse im 2025: **105** (EFZ und EBA) →

Zeithorizont der Prüfungen gemäss Rahmenstundenplan 24/25

# Informationsquellen nutzen

- [www.liebegg.ch](http://www.liebegg.ch)
- [www.agri-job.ch](http://www.agri-job.ch) (Prüfungsaufgaben etc.)
- [www.lerndokumentation.agri-job.ch](http://www.lerndokumentation.agri-job.ch)
- [www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch)
- [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch)



# Stand Projekt FutureLiebegg

## 440E009 Weiterentwicklung Kompetenzzentrum Liebegg (FutureLIEBEGG)

**Zielsetzung** Im Rahmen dieses Entwicklungsschwerpunkts wird das Kompetenzzentrum für Landwirtschaft, Hauswirtschaft und Ernährung weiterentwickelt. Es soll verstärkt als Drehscheibe zwischen Forschung, Konsumentinnen und Konsumenten sowie Produzentinnen und Produzenten wirken.

2022	Bedürfnisermittlung mit Machbarkeitsstudie
2023	Vorstudie und Projektierung
2023	Konzept zur Förderung eines Umfelds für Innovationen und Zusammenarbeit
2023-2024	Planungskredit und Planerwahlverfahren
2025	Botschaft an den Grossen Rat (Projektierungskredit)
2026-2027	Botschaft an den Grossen Rat (Ausführungskredit)
2027-2030	Bauphase
Ab 2030	Inbetriebnahme / Bezug

Das Aargauer Kompetenzzentrum für Landwirtschaft, Hauswirtschaft und Ernährung soll im Raum Nordwestschweiz weiter gestärkt und auf zukünftige Entwicklungen und Anforderungen ausgerichtet werden. Wissensgenerierung und -vermittlung in Bereichen wie Klima, Ressourceneffizienz und Digitalisierung bedingen eine adäquate Infrastruktur, von welcher nebst der land- und hauswirtschaftlichen Zielgruppe auch die Aargauer Bevölkerung in hohem Mass profitieren soll. Anhand einer Machbarkeitsstudie wurden die wirtschaftlich besten Massnahmen zur Umsetzung des erforderlichen Raumprogramms, des Bedarfs im Hinblick auf die Infrastruktur und energetische Optimierung ermittelt. Für die Planung der Gesamtanierung wurde vom Regierungsrat ein Verpflichtungskredit (Planungskredit) bewilligt. Nach dem Planerwahlverfahren soll der Projektierungs- und Ausführungskredit beim Grossen Rat beantragt werden. Gemäss derzeitigem Terminplan ist der Beschluss eines Projektierungskredits Mitte 2025 geplant, im 2027 der Beschluss des Ausführungskredits. Die Inbetriebnahme ist schrittweise ab 2030 vorgesehen. Für die Sicherstellung des reibungslosen Ausbildungsbetriebs während der Bauphase werden ab dem Jahr 2027 zusätzliche befristete personelle Ressourcen für die erschwerten Bedingungen benötigt.

# Planerteam und aktuelle Meilensteine

- **Generalplaner:**

**Schneider&Schneider Architekten ETH BSA SIA AG**

Kollektiv Marudo Architekten ETH SIA AG

Eichenberger Architekten GmbH

Bischoff landschaftsarchitektur gmbh

Suisseplan Ingenieure AG

Timbatec Holzbauingenieure Schweiz AG

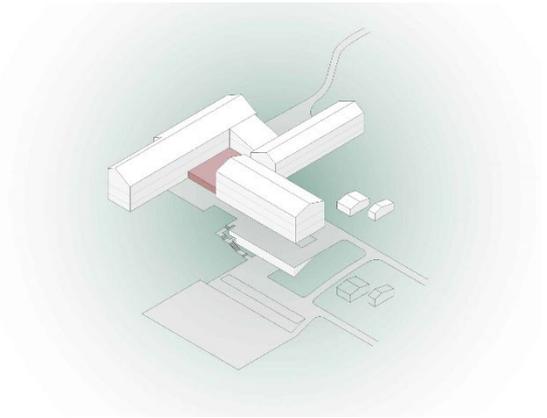
Böni Gebäudetechnik AG

- **Fachplaner Landwirtschaft: Lukas Suter, DeLaval**

- **Planer Bachöffnung: BVU / ALG**

- **Juli 24 → Start Vorprojektarbeiten**

- **Q2 / 25 → Botschaft Projektierungskredit Grossrat**



# Teilprojekte

Das Projekt **Gränichen, Future Liebegg – Umbau und Erweiterung LZL** umfasst:

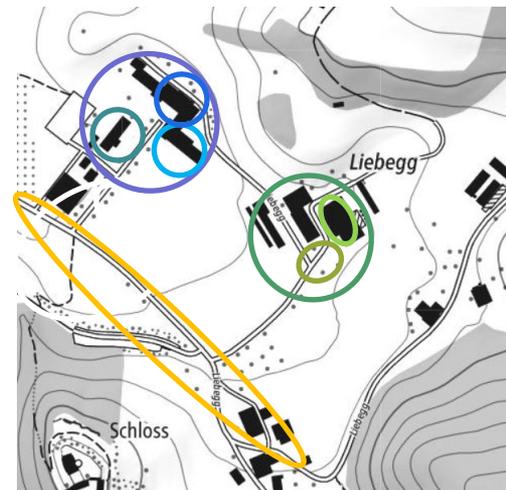
## das Teilprojekt A Campus

- Ersatzneubau Schulgebäude
- Sanierung Verwaltungsgebäude
- Sanierung Tagungszentrum

## das Teilprojekt B Ausbildungs- und Versuchsbetrieb

- Ersatzneubau Milchviehstall
- Umbau/Umnutzung Remise und Futterzentrum

## das Teilprojekt C Bachöffnung



# Bitte vormerken ...

- 03. Juli 2025 Schlussfeier Grundbildung Landwirtschaft





**Es läuft viel und vieles gut in der Landw. Berufsbildung im Aargau ...**

# Ich danke...

- den Referenten und Organisatoren der Tagung, insb. Petra Sieghart, Reto Spörri
- dem BVA, insb. der BBK mit Präsident Beat Zimmermann
- dem BKS, insb. dem Berufsinspektor Stephan Wey
- euch Berufsbildnern für die gute Zusammenarbeit!

# Take-home-message:

BILDUNG UND  
AUSBILDUNG  
IST UNSER PASS  
FÜR DIE ZUKUNFT  
UND DAS MORGEN  
GEHÖRT DENJENIGEN,  
DIE SICH HEUTE DARAUF  
VORBEREITEN.

Wolfgang Gerhardt



**Frohe Festtage und alles Gute im neuen Jahr!**



# Verpflegung

## Apéro für alle

**Mittagessen** um  
12.30 Uhr gemäss  
Anmeldung  
**En Guete!**

10.12.2024

LANDWIRTSCHAFTLICHES

